

**Примерный режим дня
вторая младшая группа
(холодный период)**

Режимные моменты	Время
Прием детей: (Общение с родителями и с детьми; дидактические игры по плану педагогов. Самостоятельная деятельность детей; общение со сверстниками, индивидуальная работа, трудовые поручения.)	7.00- 8.35
Утренняя гимнастика	8.35 – 8.40
Оздоровительные мероприятия (пальчиковая, дыхательная гимнастика, речевые игры)	8.40 – 8.55
Подготовка к завтраку, завтрак (организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения)	8.55 – 9.15
Самостоятельные игры детей, подготовка к НОД	9.15 – 9.30
НОД (перерывы по 10 минут), (познавательная, физическая, художественно – эстетическая, социально – коммуникативная области, развитие речи.)	9.30 -10.20
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки (наблюдения и труд в природе, двигательная активность; индивидуальная работа с детьми; самостоятельная игровая деятельность; воспитание самостоятельности у детей)	10. 20 – 12.15
Подготовка к обеду (организация дежурства, воспитание культурно – гигиенических навыков и культуры поведения) Обед	12.15 – 12.45
Подготовка ко сну (воспитание навыков самостоятельности), дневной сон (чтение художественной литературы)	12.45 – 15.00
Подъем детей, оздоровительные мероприятия (гимнастика в кроватках, дорожка здоровья)	15.00 – 15.30
Самостоятельная игровая деятельность в группе (развивающие, настольно – печатные, сюжетные и сюжетно-ролевые и др. чтение художественной литературы. Театральная деятельность.	15.30 – 16.00
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	16.00 – 16.15
НОД (продуктивные виды деятельности)	16.15 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой (наблюдения, труд в природе, индивидуальная работа, взаимодействие с родителями)	16.30 – 19:00

**Примерный режим
Средняя группа**

(холодный период)

Режимные моменты	Время
Прием детей: (Общение с родителями; ситуации общения с детьми; дидактические игры по плану педагогов. Самостоятельная деятельность детей; общение со сверстниками, индивидуальная работа, трудовые поручения.)	7.00- 8.30
Утренняя гимнастика	8.30 – 8.40
Оздоровительные мероприятия (пальчиковая, дыхательная гимнастика, речевые игры)	8.40 – 8.55
Подготовка к завтраку, завтрак (организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения)	8.55 – 9.15
Самостоятельные игры детей, подготовка к НОД	9.15 -9.30
НОД, перерывы по 10 минут, (познавательная, физическая, художественно – эстетическая, социально – коммуникативная области, развитие речи.)	9.30 -10.40
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки (наблюдения и труд в природе, двигательная активность; индивидуальная работа с детьми; самостоятельная игровая деятельность; воспитание самостоятельности у детей)	10. 40 – 12.25
Подготовка к обеду (организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения), обед	12.25 – 12.55
Подготовка ко сну (воспитание навыков самостоятельности), дневной сон (чтение художественной литературы)	12.55 – 15.00
Подъем детей, оздоровительные мероприятия (гимнастика в кроватках, дорожка здоровья)	15.00 – 15.25
Самостоятельная игровая деятельность в группе (развивающие, настольно – печатные, сюжетные и сюжетно-ролевые и др. чтение художественной литературы. Театральная деятельность.	15.25 – 16.00
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	16.00 – 16.15
НОД (познавательная, физическая, художественно – эстетическая, социально – коммуникативная области, развитие речи.)	16.15 – 16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой (наблюдения, труд в природе, индивидуальная работа, взаимодействие с родителями)	16.35 – 19:00

**Примерный режим
Старшая группа
(холодный период)**

Режимные моменты	Время
Прием детей: (Общение с родителями; ситуации общения с детьми; дидактические игры по плану педагогов. Самостоятельная деятельность детей; общение со сверстниками, индивидуальная работа, трудовые поручения.)	7.00- 8.30
Утренняя гимнастика	8.30 – 8.40
Оздоровительные мероприятия (пальчиковая, дыхательная гимнастика, речевые игры)	8.40- 8.55
Подготовка к завтраку, завтрак (организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения)	8.55 – 9.15
НОД (перерывы по 10 минут), (познавательная, физическая, художественно – эстетическая, социально – коммуникативная области, развитие речи.)	9.15-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки (наблюдения и труд в природе, двигательная активность; индивидуальная работа с детьми; самостоятельная игровая деятельность; воспитание самостоятельности у детей)	11.00 – 12.30
Подготовка к обеду (организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения), обед	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну (воспитание навыков самостоятельности), дневной сон (чтение художественной литературы)	13.00 – 15.00
Подъем детей, оздоровительные мероприятия (гимнастика в кроватках, дорожка здоровья)	15.00 – 15.30
Самостоятельная игровая деятельность в группе (развивающие, настольно – печатные, сюжетные и сюжетно-ролевые и др. чтение художественной литературы. Театральная деятельность.	15.30 – 16.00
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	16.00 – 16.15
НОД (продуктивные виды деятельности)	16.15 – 16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой (наблюдения, труд в природе, индивидуальная работа, взаимодействие с родителями)	16.40 – 19:00

**Примерный режим
Подготовительная группа
(холодный период)**

Режимные моменты	Время
-------------------------	--------------

Прием детей: (Общение с родителями; ситуации общения с детьми; дидактические игры по плану педагогов. Самостоятельная деятельность детей; общение со сверстниками, индивидуальная работа, трудовые поручения.)	7.00- 8.30
Утренняя гимнастика	8.30 – 8.40
Оздоровительные мероприятия (пальчиковая, дыхательная гимнастика, речевые игры)	8.40- 8.55
Подготовка к завтраку, завтрак (организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения)	8.55 – 9.15
НОД, перерывы по 10 минут, (познавательная, физическая, художественно – эстетическая, социально – коммуникативная области, развитие речи.)	9.15-11.10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки (наблюдения и труд в природе, двигательная активность; индивидуальная работа с детьми; самостоятельная игровая деятельность; воспитание самостоятельности у детей)	11.10 – 12.40
Подготовка к обеду (организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения), обед	12.40 – 13.10
Подготовка ко сну (воспитание навыков самостоятельности), дневной сон (чтение художественной литературы)	13.10 – 15.00
Подъем детей, оздоровительные мероприятия (гимнастика в кроватках, дорожка здоровья)	15.00 – 15.30
Самостоятельная игровая деятельность в группе (развивающие, настольно – печатные, сюжетные и сюжетно-ролевые и др. чтение художественной литературы. Театральная деятельность.	15.30 – 16.00
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	16.00 – 16.15
НОД (продуктивные виды деятельности)	16.15 – 16.45
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой (наблюдения, труд в природе, индивидуальная работа, взаимодействие с родителями)	16.45– 19:00

Сетка непосредственной образовательной деятельности в младшей группе

День недели	Время проведения	Виды образовательной деятельности в форме НОД
<i>Понедельник</i>	9.15 – 9.30 9.45 – 10.00	Развитие речи Физкультура

<i>Вторник</i>	9.15 – 9.30 9.45 – 10.00 16.15 – 16.30	Ознакомление с окружающим (природный и предметный мир) Музыка Лепка/аппликация
<i>Среда</i>	9.15 – 9.30 9.45 – 10.00	Математическое и сенсорное развитие Физкультура
<i>Четверг</i>	9.15 – 9.30 9.45 – 10.00	Рисование /Конструирование Музыка
<i>Пятница</i>	9.15 – 9.30 10.20 – 10.35	Ознакомление с художественной литературой Физкультура (на воздухе)

Сетка непосредственной образовательной деятельности в средней группе

День недели	Время проведения	Виды образовательной деятельности в форме НОД
<i>Понедельник</i>	9.15 – 9.55 10.05 -10.25	Развитие речи Физкультура
<i>Вторник</i>	9.15 – 9.35 10.10 – 10.30 16.15 – 16.30	Ознакомление с окружающим (природный и предметный мир) Музыка Лепка/аппликация
<i>Среда</i>	9.10 – 9.30 9.45 – 10.05	Физкультура Математическое и сенсорное развитие
<i>Четверг</i>	9.15 – 9.35 9.45 – 10.10	Музыка Ознакомление с художественной литературой / конструирование
<i>Пятница</i>	9.15 – 9.30 10.45 – 11.05	Рисование Физкультура (на воздухе)

Сетка непосредственной образовательной деятельности в 1 старшей группе

День недели	Время проведения	Виды образовательной деятельности в форме НОД
-------------	------------------	---

<i>Понедельник</i>	9.05 – 9.30 9.45 – 10.10 11.45 – 12.10	Развитие речи Лепка/аппликация Физкультура
<i>Вторник</i>	9.05 – 9.30 9.45 – 10.10 16.15 – 16.40	Музыка Математическое развитие Ознакомление с окружающим (предметный мир)
<i>Среда</i>	9.05 – 9.30 11.45 – 12.10 16.15- 16.40	Подготовка к обучению грамоте Физкультура Конструирование
<i>Четверг</i>	9.05 – 9.30 10.10 – 10.35	Социальный мир Музыка
<i>Пятница</i>	9.05 – 9.30 10.00 -10.25	Физкультура (на воздухе) Рисование

Сетка непосредственной образовательной деятельности во 2старшей группе

День недели	Время проведения	Виды образовательной деятельности в форме НОД
<i>Понедельник</i>	9.05 – 9.30 9.45 – 10.10 10.40 – 11.05	Развитие речи Лепка/аппликация Физкультура
<i>Вторник</i>	9.05 – 9.30 10.45 – 11.10 16.15.-16.40	Математическое развитие Музыка Ознакомление с окружающим (предметный мир)
<i>Среда</i>	9.05 – 9.30 10.10 – 10.35 16.15.-16.40	Подготовка к обучению грамоте Физкультура Конструирование
<i>Четверг</i>	9.05 – 9.30 10.45 – 11.10	Социальный мир Музыка
<i>Пятница</i>	9.45 – 10.10 10.45 – 11.10	Физкультура (на воздухе) Рисование

Сетка непосредственной образовательной деятельности в подготовительной группе

День недели	Время проведения	Виды образовательной деятельности в форме НОД
-------------	------------------	---

<i>Понедельник</i>	9.05 – 9.35 9.45 – 10.15 16.15 – 16.45	Физкультура Развитие речи Лепка/Аппликация
<i>Вторник</i>	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 11.50- 12.20	Математическое развитие Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения Музыка
<i>Среда</i>	9.00 – 9.30 10.45 – 11.15 16.15 – 16.45	Подготовка к обучению грамоте Физкультура Конструирование
<i>Четверг</i>	9.30- 10.00 10.20 – 10.50	Рисование Музыкальное занятие
<i>Пятница</i>	9.00 – 9.30 11.20 – 11.50	Социальный мир Занятие физической культурой (на воздухе)